

Powtórzenie „Ułamki zwykłe” kl.4

Zad.1 Uzupełnij:

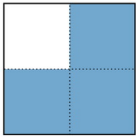
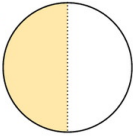
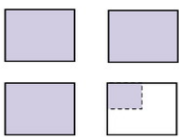
- a) **Kreska ułamkowa** zastępuje znak
- b) Spośród ułamków: $\frac{2}{9}$, $\frac{7}{9}$, $\frac{4}{9}$, $\frac{6}{9}$ *największy to* *a najmniejszy to*
- c) Jeżeli pizzę podzielimy pomiędzy 5 osób, tak, że każda z tych osób dostanie taki sam kawałek, to każdy dostanie pizzy.
- d) Zosia ma pięć kuzynek i czterech kuzynów Jaką część dzieci w tej rodzinie **stanowią dziewczęta** ? Wynik zapisz w postaci **ułamka nieskracalnego**.

Odp. Dziewczęta stanowią dzieci w rodzinie.

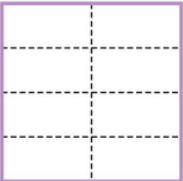

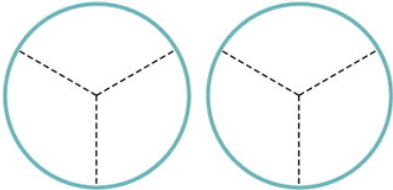
Zad.2 Porównaj ułamki. Wstaw znak <, > lub =.

- a) $\frac{2}{5}$ $\frac{4}{5}$ b) $\frac{5}{7}$ $\frac{5}{6}$ c) $3\frac{1}{7}$ $2\frac{6}{7}$ d) $\frac{13}{5}$ $\frac{11}{15}$ e) $\frac{5}{10}$ $\frac{1}{2}$

Zad.3 Podpisz pod każdą figurą, za pomocą ułamka lub liczby mieszanej, jaką jej część pokolorowano.

Zad.4 Pokoloruj wskazane części figur. Zapisz te ułamki słownie (w pustych budkach pod ułamkiem).

		
$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{4}$	$1\frac{1}{3}$
Zapis słowny		

Zad.5 Zaznacz kropką na osi i podpisz liczby: $\frac{1}{3}$, $1\frac{2}{3}$, $\frac{10}{3}$, $\frac{16}{3}$

