

**Zad.1** Uzupełnij:

- a) **Kreska ułamkowa** zastępuje znak .....
- b) Spośród ułamków:  $\frac{2}{9}$ ,  $\frac{7}{9}$ ,  $\frac{4}{9}$ ,  $\frac{6}{9}$  *największy to* ..... *a najmniejszy to* .....
- c) Jeżeli pizzę podzielimy pomiędzy 5 osób, tak, że każda z tych osób dostanie taki sam kawałek, to każdy dostanie ..... pizzy.
- d) Zosia ma pięć kuzynek i czterech kuzynów Jaką część dzieci w tej rodzinie **stanowią dziewczęta** ? Wynik zapisz w postaci **ułamka nieskracalnego**.

**Odp.** Dziewczęta stanowią ..... dzieci w rodzinie.

**Zad.2** I. Podaj po 3 przykłady

a) **Ułamków niewłaściwych:**

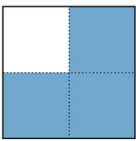
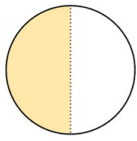
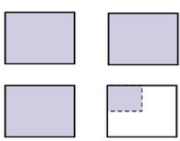
b) **Ułamków właściwych:**

II. Wypisz wszystkie ułamki niewłaściwe, w których suma licznika i mianownika wynosi 8:

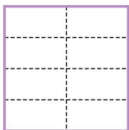
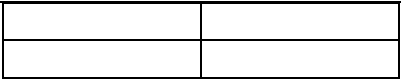
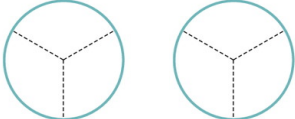
**Zad.3** Porównaj ułamki. Wstaw znak <, > lub =.

- a)  $\frac{2}{5}$     $\frac{4}{5}$       b)  $\frac{5}{7}$     $\frac{5}{6}$       c)  $3\frac{1}{7}$     $2\frac{6}{7}$       d)  $\frac{13}{5}$     $\frac{11}{15}$       e)  $\frac{5}{10}$     $\frac{1}{2}$

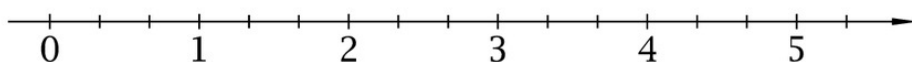
**Zad.4** Podpisz pod każdą figurą, **za pomocą ułamka lub liczby mieszanej**, jaką jej część pokolorowano.

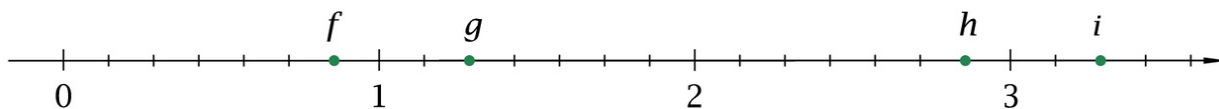
**Zad.5** Pokoloruj wskazane części figur. Zapisz te ułamki słownie (w pustych budkach pod ułamkiem).

		
$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{4}$	$1\frac{1}{3}$
<b>Zapis słowny</b>		

**Zad.6** Zaznacz kropką na osi i podpisz liczby:  $\frac{1}{3}$ ,  $1\frac{2}{3}$ ,  $\frac{10}{3}$ ,  $\frac{16}{3}$



**Zad.7** Jakie liczby zaznaczono na osiach liczbowych? **Podpisz pod wskazaną literką odpowiedni ułamek.**



**Zad.8** Skróć ułamki. (Doprowadź ułamki do postaci **ułamka nieskracalnego**)

a)  $\frac{16}{24} =$

b)  $\frac{280}{9100} =$

**Zad.9** Rozszerz podane ułamki:

a) do licznika 10 :  $\frac{2}{5} =$

b) do mianownika 32:  $\frac{5}{8} =$

**Zad.10** Wpisz w kratkach odpowiednie liczby. **Zapisz przez co skracasz lub rozszerzasz.**

a)  $\frac{18}{27} = \frac{2}{\square}$

b)  $\frac{25}{45} = \frac{\square}{9}$

c)  $\frac{3}{7} = \frac{6}{\square}$

d)  $\frac{4}{5} = \frac{\square}{40}$

**Zad.11**

Uzupełnij zapis liczbami umieszczonymi obok.

..... < ..... < ..... < ..... < .....

$\frac{13}{7}$	$\frac{59}{6}$	15:2
20:8	$\frac{19}{5}$	

**Zad.12** Zapisz podane liczby w postaci ułamka niewłaściwego:

a)  $3\frac{2}{3} =$

b)  $6\frac{1}{7} =$

**Zad.13** Zapisz podane ułamki w postaci ilorazów. Oblicz te ilorazy, przedstawiając wynik jako liczbę naturalną lub liczbę mieszaną.

a)  $\frac{13}{6} =$

c)  $\frac{50}{9} =$

b)  $\frac{12}{4} =$

d)  $\frac{17}{1} =$

**Zad.14** Zapisz odpowiednie obliczenia i podaj:

$4\frac{1}{5}$  godziny — ile to minut?

**Zad.15** Podaj odpowiedzi w postaci ułamków zwykłych lub liczb mieszanych. **Wynik przedstaw w postaci nieskracalnej.**

a) [km] 4m =

d) [cm] 7cm 3mm =

b) [t] 12kg =

e) [godz.] 1 kwartał =

c) [kg] 2kg 7g =

f) [godz.] 6 s =